

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности»

по направлению/специальности по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
(бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности» направлена на формирование и развитие специальных профессиональных навыков юриста, повышение уровня профессионального правосознания и правовой культуры.

Целью курса «Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности» является развитие у студентов практических навыков в сфере оказания бесплатной юридической помощи как вида профессиональной деятельности юриста.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления и понимания социальной роли юриста в обществе;
- развитие способности работать на благо общества;
- ознакомление с особенностями, целями, формами и алгоритмами осуществления работы по различным видам юридических проблем;
- изучение нормативно-правовых и организационных основ функционирования системы бесплатной юридической помощи (БЮП) в Российской Федерации, в Ульяновской области;
- формирования навыков разработки и проведения мероприятий по правовому информированию и правовому просвещению разных социальных и возрастных групп граждан;
- формирования навыков проведения правового анализа дела и подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;
- развитие навыков подготовки различных документов, имеющих юридическое значение (исковых заявлений, договоров, жалоб, претензий и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности» входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) часть профессионального цикла подготовки по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Гражданское право», «История правовых учений», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Государственное регулирование банковской деятельности», «Органы местного самоуправления», «Основы социального государства», «Международное финансовое право», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)», «Правовая клиника (базовый курс)», «Проектная деятельность», «Ознакомительная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». «Преддипломная практика», «Герменевтика», «Законотворчество и коррупция», «Сравнительное государствоведение», «Сравнительный

федерализм», «Нормотворчество и юридическая техника», «История государственного управления», «Актуальные проблемы конституционного права», «Гражданство Российской Федерации», «Правовые основы аудиторской деятельности», «Правовые основы инвестиционной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции	<p>ИД-1_{ПК1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические конструкции положения законодательства, направленные на обеспечение реализации права на бесплатную юридическую помощь 	<p>ИД-2_{ПК1} Умет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу, определять основные способы и средства осуществления профессиональной деятельности с целью обеспечения законности, укрепления правопорядка, – доступа к правосудию, защиты прав и законных интересов человека, общества и государства – самостоятельно осуществлять поиск, сбор, анализ нормативных правовых актов, правоприменительной и судебной практики, правовой информации, необходимой для проведения 	<p>ИД-3_{ПК1} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций навыками системного анализа различных нормативных и научных источников и может соотносить существующие научные взгляды и правовую действительность

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
				правового анализа и подготовки консультации	
2	ПК-7	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ИД–1ПК7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы оказания правовой помощи; –систему органов государственной власти и местного самоуправления; –строение судебной системы; –знает особенности, и задачи цели правового регулирования различных групп общественных отношений; –сущность и содержание понятий и категорий, различных правовых институтов, отраслей; –особенности юридической квалификации фактов и отношений 	<p>ИД–2ПК7</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности, – анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; – анализировать различные правовые явления, юридические факты, действия и бездействия субъектов правоотношений; – устанавливать соответствие фактов и обстоятельств нормам права – разрешать проблемы конкуренции норм при квалификации фактов и обстоятельств; – точно определять систему правовых норм, их смысл и последовательность 	<p>ИД–3ПК7</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>навыками системного исследования фактов и обстоятельств, а также правовых норм, подлежащих учёту при квалификации фактов и обстоятельств ;</p> <p>навыками обобщения и анализа законодательства и практики его применения;</p> <p>навыками системного исследования различных правовых ситуаций, проблем, их социальной обусловленности;</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
			<p>–процедуры и проблемы юридической квалификации и разрешения коллизий в различных сферах правового регулирования ;</p> <p>–принципы и правила рассмотрения обращений граждан; правила о подсудности и подведомственности дел судам</p>	<p>применения к конкретной ситуации.</p> <p>– применять приёмы логики и юридического анализа;</p> <p>– точно определять исчерпывающий круг обстоятельств, имеющих значение для юридической квалификации ситуации;</p> <p>– точно и грамотно формулировать и задавать вопросы, логически структурировать свою речь;</p> <p>– корректно и юридически правильно аргументировать решение по конкретному правовому вопросу</p> <p>– доступно для понимания доводить принятое решение и его обоснование до адресата.</p>	<p>навыками критической оценки обстоятельства, подлежащие учёту при квалификации обстоятельств и фактов;</p> <p>навыками анализа законодательства, судебной и правоприменительной практики;</p> <p>навыками грамотного и точного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, для регулирования конкретных отношений, разрешения споров между субъектами с учётом содержания актов токования права,</p> <p>навыками грамотного формулирования юридических тезисов, юридически и стилистически грамотного изложения позицию по</p>

№ п/ п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
					правовым вопросам

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя, подготовка к сдаче зачёта; работа по учебному делу, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя, подготовка к сдаче зачёта; работа по учебному делу.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.